

Resumen del día 3: Áreas naturales protegidas y participación de los Pueblos Indígenas u Originarios

Durante el tercer día se discutieron sobre dos temas importantes para la conservación y gestión del territorio: Las áreas naturales protegidas y las poblaciones indígenas u originarias.

Sobre el primer tema, se señaló que ante el embate que está causando el cambio climático, las áreas naturales protegidas han demostrado que son un instrumento importante. Sin embargo, no sólo se trata de aumentar el número de hectáreas protegidas sino de gestionarlas adecuadamente y, para ello, se requieren de recursos. Se indicó que el financiamiento disponible en la actualidad y los que podrían venir con la creación de nuevos fondos ciertamente no son ni serán suficientes. Se enfatizó que se requiere que todos los actores de la sociedad contribuyan a ello, especialmente el sector privado, pero es necesario incentivos económicos adecuados.

Por otro lado, también se indicó que hay diversas modalidades de áreas naturales protegidas y todas ellas suman para contrarrestar los impactos del cambio climático. Asimismo, se señaló que hay nuevas tendencias de manejo del territorio que deben ser adoptadas para una mejor gestión.

En cuanto a las poblaciones indígenas u originarias, se indicó que la contribución de su conocimiento a las ciencias ambientales y de conservación es importante, aunque muchas veces no es reconocido. El saber sobre el viento, el aire, las plantas, los animales y el medio que nos rodea se convierten en importantes indicadores biológicos que indican el estado de los ecosistemas.

Asimismo, las lideresas y líderes indígenas nos compartieron el enfoque de economía indígena que se basa en una noción de desarrollo sostenible y de uso adecuado de los recursos. También se señaló acerca de experiencias positivas de financiamiento directo otorgado y gestionado por pueblos indígenas. La jornada terminó con una ponencia que puso de relieve la integralidad de las personas con sus territorios, destacando la contribución invaluable de los saberes colectivos y la necesidad de trabajar en la educación para valorar nuestras identidades y encontrar soluciones innovadoras a la crisis climática.

Organiza:

